

På tværs af generationer — Stjernestunder opstår.

Af studerende fra pædagogseminariet, Jelling og Socialrådgiveruddannelsen, Vejle

”Jeg vil gerne have min egen bonusbedstemor”.— Dette var ordene fra en elev fra 10. klasse, der synes projektet om generationsmøder var en god idé og som kunne se mulighederne i, at dette projekt blev implementeret som en del af den obligatoriske undervisning i folkeskolen. Og netop dette er projektudviklernes vision – at så små frø således, at der dannes grobund for videre udvikling af relationer på tværs af aldre.

En gruppe studerende fra henholdsvis pædagogseminariet, Jelling, og socialrådgiver-uddannelsen, Vejle, har fået til opgave at skabe et projekt, der skal samle vestbyen i Vejle. Gennem et tværprofessionelt samarbejde har vi haft kontakt til et plejecenter samt en 10. klasse i byen, hvor vi har samlet empiri i form af dialog, der har til formål at undersøge de unge samt ældres synspunkter og forforståelser om generationer.

Generationsmødet

Ifølge undersøgelser på websiden, bornogunge.dk, opstår der et større livsperspektiv gennem mødet med unge og ældre. Dette tager projektet udgangspunkt i, i form af en temadag, hvor målgrupperne mødes over et fælles tredje, således at begge parter får en oplevelse af sammenhæng.

Vi som projektudviklere, anser projektet som værende en mulighed for at arbejde

sundhedsfremmende, idet undersøgelser påviser, at gode sociale relationer styrker helbredet, mens mangel på relationer øger risikoen for sygdom.

Derudover danner projektet samtidig grobund for socialt forbyggende arbejde, da det giver ensomme ældre mulighed for at komme ud og skabe relationer. Dertil en mulighed for, at få en besøgsven, samt andre relevante udfordringer de ældre kan stå med – eksempelvis hjælp til e-Boks, eller at komme på de sociale medier.

Hvad siger målgrupperne?

I vores arbejdsproces har vi været i dialog med de to målgrupper for både at undersøge interessen for et projekt som dette, men også for at opnå viden om målgruppernes umiddelbare tilgang og engagement i et møde med en anden generation.

Dialogen med målgrupperne har givet os den

Artikel skrevet af pædagog- og socialråder studerende, som har været her i huset og lave interview

forståelse, at begge målgrupper har forskellige forforståelser omkring hinanden. Særligt teknologi er noget begge målgrupper har nævnt. De ældre har en opfattelse af, at mange af de unge lever i en virtuel verden, hvor de unge samtidig er meget bevidste om deres brug af teknologi. Dog ønsker de at være med til at ændre de ældres forforståelse og lærer dem, hvad man kan benytte teknologi og internet til. De unge har flere forslag til, hvilke fællesaktiviteter som fremadrettet kan benyttes på en temadag, herunder fx bading, madlavning og livshistoriefortællinger. Men også teknologiske fællesaktiviteter såsom at spille på Wii, der er en spillekonsol, hvor man ved fysisk aktiv bevægelse kan spille sammen, bliver tilskyndet.

Fremtiden

Projektet er fortsat i undersøgelsesfasen og skal derfor betragtes som et produkt der kan videreudvikles på, før det kan realiseres. Vi som projektudviklere håber at kunne inspirere målgrupperne til at opsøge hinanden på mere naturlig vis, samt andre der må have interesse i et projekt som dette.